

Éditorial

Numéro 107

Expérience de lecture qui répond bien à la confusion des temps actuels.

Je lis *Leçons d'une pandémie* de Georges A. Soper, traduit de l'anglais et publié sous forme de plaquette par les éditions Allia. Tout en trouvant certaines formulations un peu exagérées (« *la pandémie qui balaie actuellement la planète est sans précédent* »), je suis sensible à la justesse d'un propos scientifique qui connaît son sujet sans produire pour autant de discours d'autorité, par une réflexion pratique qui explique le bien-fondé du confinement sans jamais manier la rhétorique d'intimidation.

Ce n'est qu'après la lecture des trente pages de l'article que je découvre, par le biais de la postface, que ce texte a été écrit et publié en 1919 dans la revue *Science*, et qu'il concerne la grippe dite espagnole. L'épidémiologiste Soper a aussi des formules très fortes concernant le « *mystère* » qui entoure cette pandémie. Ce qui est troublant n'est ni que le sentiment de l'incompréhension et celui de la crise ressemblent à ceux d'aujourd'hui mais que les solutions préconisées soient exactement celles qui ont été appliquées un siècle plus tard. Ce qui est troublant, c'est que les petites différences tiennent moins à l'expérience qu'à la langue pour la dire. Tout y est, sauf la novlangue Covid-19.

C'est une preuve supplémentaire que lire aujourd'hui ce qui a été écrit hier est souvent éclairant. Lire aujourd'hui ce qui a été écrit hier comme si hier était aujourd'hui est aussi très important.

T. S., 17 juin 2020